

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри фінансів
обліку та підприємництва

протокол № 1 від 07 вересня 2020 р.

завідувач кафедри

А. І. Андрій МОХНЕНКО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ / ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Бухгалтерський облік та аудит

Освітня програма "Фінанси, банківська справа та страхування"

Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	ОК 22 Бухгалтерський облік та аудит
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	3/90
Семестр	5 семестр
Викладач	д.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та підприємництва Петренко Вікторія Сергіївна https://orcid.org/0000-0001-8336-7665
Контактний телефон	+380958183049
Е-mail викладача	petrenkovika1986@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок, 16:00-17:00, ауд. 320 або за призначеним часом

1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Бухгалтерський облік та аудит» є обов'язковою для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності **072 Фінанси, банківська справа та страхування**. Згідно з робочим планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 5 семестр. Під час вивчення дисципліни студенти опанують методи раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підставі використання прогресивних форм та національних стандартів, та набудуть навички опрацювання, використання та аналізу облікової інформації в системі бухгалтерського обліку та звітності, осмислення економічної суті господарських операцій і процесів, формування елементарних навиків пошуку, оцінки та практичного використання облікової інформації у повсякденній економічній роботі.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни: вироблення в студентів сучасного мислення, вміння в конкретних виробничих умовах (ситуаціях)

професійно приймати правильні рішення. А тому максимально наближено процес вивчення курсу до конкретних умов господарювання (роботи бухгалтерів) підприємств; розкриття суті, специфіки, призначення та змісту бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності.

Завдання:

- вивчення принципів і системи організації бухгалтерського обліку;
- набуття практичних навичок у формуванні облікової інформації;
- набуття навичок використання облікової інформації при прийнятті управлінських рішень.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК)

- СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
- СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання (ПР)

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3/90	16	16	58

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова компонентна
<u>2022-2023</u>	5	072 Фінанси, банківська справа та страхування	3	обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійне обладнання.

7. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про організацію освітнього процесу

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>) ;

- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХДУ (наказ №803-Д від 07.09.2020)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Основи бухгалтерського обліку					
Тиждень А Академічних годин 4 год.	Тема 1. Господарський облік, його суть і характеристика 1. Бухгалтерський облік – як інформаційна система підприємства 2. Завдання та облікові вимірники, що використовуються в бухгалтерському обліку 3. Державне регулювання бухгалтерського обліку	Лекція	1,2,3,4,5,6,7,10,20,21	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б Академічних годин 2 год.	Тема 1. Господарський облік, його суть і характеристика 1. Бухгалтерський облік – як інформаційна система підприємства 2. Завдання та облікові вимірники, що використовуються в бухгалтерському обліку 3. Державне регулювання бухгалтерського обліку	Семінар	7,8,9,10,20,21	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А Академічних годин 4 год.	Тема 2. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах 1. Створення Прийоми вимірювання господарських засобів і процесів складаються з оцінки і калькуляції 2. Методичні прийоми реєстрації та класифікації даних з метою їх систематизації 3. Методичні прийоми узагальнення інформації з метою звітності	Лекція	1,3,14,19,20,21	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б Академічних годин	Тема 2. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах 1. Створення Прийоми вимірювання господарських засобів і процесів складаються з оцінки і калькуляції	Семінар	1,3,4,5,6,20,21	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання

2 год.	2. Методичні прийоми реєстрації та класифікації даних з метою їх систематизації 3. Методичні прийоми узагальнення інформації з метою звітності				
Тиждень А Академічних годин 2 год.	Тема 3. Бухгалтерський баланс 1. Балансовий метод 2. Побудова бухгалтерського балансу 3. Форма, структура і зміст балансу 4. Типи господарських операцій і їх вплив на бухгалтерський баланс	Лекція	7,8,20,21	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б Академічних годин 2 год.	Тема 3. Бухгалтерський баланс 1. Балансовий метод 2. Побудова бухгалтерського балансу 3. Форма, структура і зміст балансу 4. Типи господарських операцій і їх вплив на бухгалтерський баланс	Семінар	2,7,20,21	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А Академічних годин 2 год.	Тема 4. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис 1. Поняття про рахунки і їх будову 2. Активні, пасивні, активно-пасивні рахунки 3. Кореспонденції рахунків 4. Класифікація і план рахунків	Лекція	7,8,14,17,20,21	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б Академічних годин 2 год.	Тема 4. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис 1. Поняття про рахунки і їх будову 2. Активні, пасивні, активно-пасивні рахунки 3. Кореспонденції рахунків 4. Класифікація і план рахунків	Семінар	2,7,14,19,20,21	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання
Модуль 2. Елементи методу бухгалтерського обліку та господарські процеси					

Тиждень А Академічних годин 2 год.	Тема 5. Облік основних господарських процесів 1. Основні показники господарської діяльності 2. Облік процесу постачання 3. Облік процесу виробництва 4. Облік процесу збуту (реалізації продукції)	Лекція	1,2,9,10,20,21	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б Академічних годин 2 год.	Тема 5. Облік основних господарських процесів 1. Основні показники господарської діяльності 2. Облік процесу постачання 3. Облік процесу виробництва 4. Облік процесу збуту (реалізації продукції)	Семінар	1,2,9,10,16,20,21	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А Академічних годин 2 год.	Тема 6. Облік основних засобів 1. Економічна суть основних засобів 2. Класифікація основних засобів, їх оцінка та індексація 3. Аналітичний облік основних засобів 4. Синтетичний облік надходження і вибуття основних засобів 5. Облік зносу і амортизації основних засобів	Лекція	1,3,7,8,13,20,21	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б Академічних годин 2 год.	Тема 6. Облік основних засобів 1. Економічна суть основних засобів 2. Класифікація основних засобів, їх оцінка та індексація 3. Аналітичний облік основних засобів 4. Синтетичний облік надходження і вибуття основних засобів 5. Облік зносу і амортизації основних засобів	Семінар	1,3,7,8,18,20,21	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А Академічних годин 2 год.	Тема 7. Облік грошових коштів та дебіторської заборгованості 1. Економічна сутність грошового обігу та розрахунків 2. Облік касових операцій 3. Облік коштів на розрахунковому рахунку 4. Облік розрахунків за товарними й нетоварними операціями	Лекція	5,6,9,10,20,21	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання

Тиждень А Академічних годин 2 год.	Тема 7. Облік грошових коштів та дебіторської заборгованості 1. Економічна сутність грошового обігу та розрахунків 2. Облік касових операцій 3. Облік коштів на розрахунковому рахунку 4. Облік розрахунків за товарними й нетоварними операціями	Семінар	5,6,9,10,20,21	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А Академічних годин 2 год.	Тема 8. Облік доходів і фінансових результатів 1. Основи побудови обліку доходів і витрат 2. Класифікація діяльності 3. Облік доходів і витрат від операційної діяльності	Лекція	3,4,7,8,9, 15,20,21	Опрацювання теми	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б Академічних годин 2 год.	Тема 8. Облік доходів і фінансових результатів 1. Основи побудови обліку доходів і витрат 2. Класифікація діяльності 3. Облік доходів і витрат від операційної діяльності	Семінар	3,4,7,8,17,20,21	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Дивись критерії оцінювання

10. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Оцінювання академічних досягнень студентів здійснюється під час міжсесійного (поточного та атестаційного) та семестрового контролю знань студентів, згідно з положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті від 02.09.2020 р. № 789-Д.

Поточний контроль з дисципліни «Бухгалтерський облік та аудит» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та лабораторні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.	5 балів
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко визначати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.	4 бали
Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.	3 бали
Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.	2 бали
Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.	1 бал
Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.	0 балів

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів щодо написання реферату

5 балів	Реферат є адекватним за змістом та переказом первинного тексту. Реферат відображає головну інформацію першоджерела. Реферат характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявленій у рефераті. Список використаних джерел (не менш 15 джерел).
4 бали	Реферат містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності.
3 бали	Усі питання, пов'язані з оформленням реферату, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
2 бали	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату відповідає темі завдання та задовільно відображає стан проблеми. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
1 бал	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату не відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
0,5 бала	Оформлення реферату не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей.
0 балів	Реферат не поданий на перевірку своєчасно

Оцінювання тестових завдань

Кількість відповідей	Бали
Від 90-100% правильних відповідей	5
Від 74-89% правильних відповідей	4
Від 60-73% правильних відповідей	3
Від 35-59% правильних відповідей	2
Від 1-34% правильних відповідей	1

Оцінювання відповіді на диференційованому заліку

Кількість балів	Критерії оцінювання
36-40	Глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач
33-35	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
30-32	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
26-29	Посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
24-25	Слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
14-23	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
0-13	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 1. Основи бухгалтерського обліку	Модуль 2. Елементи методу бухгалтерського обліку та господарські процеси	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	15	15	30
	- практичні (лабораторні) роботи	5	5	10
	- усне опитування	5	5	10
2.	Самостійна робота	5	5	10
3.	Контрольна робота			
	Поточне оцінювання (разом)	30	30	60
	Підсумковий контроль			40
	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Бухгалтерський облік: Навчальний посібник / В. М. Соболев, І. А. Косата, Т. В. Розіт тощо; за ред. В. М. Соболева. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – 222 с.
2. Бухгалтерський облік / Осмятченко В. О., Тесленко Т. І., Герасименко О. М., Титенко Л. В., Скоробагач А. Є., Вавілов В. В. – Київ: Простобук, 2017. – 552 с.
3. Мельник Т. Облік на підприємствах малого бізнесу: навч. посібник / Т. Мельник, Н. Гура// Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. – 288 с.
4. Бухгалтерський облік: у схемах і таблицях: навч.посібник / [Зінченко О.В., Радіонова Н.Й., Хаустова Є.Б. та ін.]; під заг. ред. М. І. Скрипник. – Київ: «Центр учбової літератури», 2017. – 340 с.
5. Бухгалтерський фінансовий облік. Теорія та практика/ Світлана Ільїна, Наталя Верхоглядова, Варвара Шило, Валентина Кисла – Київ: Центр навчальної літератури, 2019. – 536 с
6. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік. 3-є видання – Київ: ЦНЛ, 2020. – 630 с ISBN978-966-364-844-6
7. Greg Shields (2018) Financial Accounting: The Ultimate Guide to Financial Accounting for Beginners Including How to Create and Analyze Financial Statements ISBN: 1987457269
8. Lecture Notes On Accounting For Managers by Ms. K Yamuna URL: http://www.crectirupati.com/sites/default/files/lecture_notes/Accounting%20for%20Management.PDF
9. Principles of Accounting by Mitchell Franklin, Patty Graybeal And Dixon Cooper URL: https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prodcms/media/documents/FinancialAccounting-OP_YioY6nY.pdf
10. Advanced Corporate Accounting by University Of Calicut URL: http://www.universityofcalicut.info/SDE/advanced_corporate_accounting_on13April2016.pdf
11. Anderson, Malcom (2017), An analysis of the first ten volumes of research in Accounting, Business and Financial History, Accounting Business & Financial History 12, 1–24.

Додаткові

12. Шквір, В. Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті [Текст] : підручник / В. Д. Шквір, А. Г. Загородній, О. С. Височан. – 4-те вид., доопрац. і доп. – Львів : Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2017. – 404
13. Швець В. Г. Теорія бухгалтерського обліку: підручник / В. Г. Швець. – 6-те вид., переробл. і доповн. – Київ: Знання, 2020. – 572с

14. Bonner, Sarah E., James W. Hesford, Wim A. van der Stede, and S. Mark Young (2006), The most influential journals in academic accounting, *Accounting, Organization and Society* 31, 663–685.
15. Chan, Kam C., Carl R. Chen, and Louis T. W. Cheng (2006), A ranking of accounting research output in the European region, *Accounting and Business Research* 36, 3–17.
16. Beattie, Vivien A. (2005), Moving the financial accounting research front forward: The UK contribution, *The British Accounting Review* 37, 85–114.

Інтернет - ресурси

17. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», затв. ВРУ від 16.07.99р. № 996 – XIV зі змінами і доповненнями – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=996-14>
18. Положення стандарти бухгалтерського обліку . Офіційний сайт. – URL: <https://buhgalter911.com/normativnaya-baza/instrplan-rah/standart-buhgalterskogo>
19. Журнал «Бухгалтер 911» (електронна версія) – URL: <https://buhgalter911.com/>
20. Журнал «Інтерактивна бухгалтерія» (електронна версія) – URL: <https://interbuh.com.ua/ua>
21. Журнал «Головбух» (електронна версія) – URL: <https://www.golovbukh.ua>